

Деятельность социально-педагогической и психологической службы на 2019/2020 учебный год

Ведущими направлениями деятельности в 2018/2019 учебном году являлись социально-психологическая диагностика и профилактика, индивидуальное консультирование и коррекция, особое внимание уделялось работе с учащимися, в отношении которых в соответствии с законодательством проводится индивидуальная профилактическая работа, а также детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, что требует значительного внимания специалистов СППС.

Трудно решаемыми по-прежнему остаются вопросы взаимодействия с родителями, не дает желаемого результата профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, о чем свидетельствует рост количества учащихся, в отношении которых проводится индивидуально профилактическая работа. Особенно актуальной является проблема употребления спиртных напитков несовершеннолетними.

В связи с чем, в 2019/2020 учебном году приоритетными направлениями в работе являются: профилактическая работа с учащимися, склонными к употреблению ПАВ и формированию других видов зависимостей; профилактика суицидоопасного поведения; оказание психологической помощи учащимся, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях; усиление практико-ориентированной работы с конкретными учащимися, развитие их личности, устойчивости к социальным невзгодам, стремления к самопознанию и профессионально-личностному росту; активное взаимодействие с родителями по вопросам преодоления возникающих трудностей и их профилактике.

Цель: содействие в социальной адаптации учащихся, своевременном предупреждении возможных нарушений развития личности и межличностных отношений, усиление практикоориентированной работы с конкретным учащимся, развитие личности, устойчивой к социальным невзгодам, стремящейся к самопознанию и профессионально-личностному росту.

Задачи:

- обеспечить своевременное проведение консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей работы в целях создания благоприятных условий для преодоления кризисных периодов на всех этапах обучения; формировать и развивать у учащихся психологическую, личностную, жизненную перспективы;

- осуществить взаимодействие с социальными институтами, общественными объединениями по организации и проведению охранно-защитной, прогностической, методической, здоровосберегающей деятельности;
- оказать помощь при работе с обучающимися, семьей и коллективом учебной группы;
- обеспечить поддержку обучающихся, педагогического коллектива, родителей;
- содействовать гармонизации положительного социально-психологического климата в колледже;
- повысить информированность педагогов, родителей, учащихся по вопросам профилактики вредных привычек, предупреждения стрессов и суицидального поведения, формирования позитивных жизненных установок и др.;
- усилить коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие у учащихся навыков осознанного принятия решений в ситуациях, связанных с риском для здоровья, навыков решения конкретных проблем личностного, профессионального и социального развития учащихся;
- способствовать формированию у учащихся культуры семейных отношений, готовности к самостоятельной семейной жизни, ответственному родительству;
- обеспечить раннее выявление семейного неблагополучия, случаев жесткого обращения в отношении учащихся;
- реализовать в полном объеме защиту прав и законных интересов учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении, нуждающихся в государственной защите, учащихся, в постинтернатном сопровождении, проживающих в кризисных ситуациях.

Принципы деятельности СППС: приоритет прав и интересов учащихся; лично-ориентированный подход; гуманистический характер деятельности; доступность; конфиденциальность.

№ п/п	Категория	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Диагностическая деятельность				
1.1	учащиеся	Формирование и актуализация банка данных учащихся подучетных категорий (с которыми ИДН проводится ИПР, СОП, ВКК, учащихся-сирот, учащихся-инвалидов, из многодетных семей и т.д.)	Сентябрь, декабрь и по необходимости	Специалисты СППС
1.2		Изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся 1 курса (методика Айзенка)	Сентябрь	Костюкович С.А.
1.3		Обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних учащихся «нового набора»	Сентябрь	Специалисты СППС, кураторы учебных групп
1.4		Анкетирования учащихся с целью выявления опыта прежней общественной деятельности, интересов, склонностей, предпочитаемой деятельности в свободное время	Сентябрь-октябрь	Специалисты СППС, кураторы учебных групп
1.5		Исследование межличностных взаимоотношений методом «Социометрия», диагностика уровня самооценки, матрица определения обобщенного показателя социального благополучия	Октябрь	Костюкович С.А., кураторы учебных групп
1.6		Исследование личности учащихся-сирот и учащихся, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь-октябрь	Специалисты СППС
1.7		Диагностика особенностей адаптационного процесса	Октябрь-ноябрь	Специалисты СППС
1.8		Изучение социализированности личности учащихся (Диагностика волевого самоконтроля (ВСК), Шкала социального интереса, Оценка	Ноябрь-март	Костюкович С.А.

		коммуникативных и организаторских способностей (КОС))		
1.9		Анкетирование учащихся в рамках проведения мониторинга состояния и эффективности идейно-воспитательной работы в учреждении образования	В течение года	Специалисты СППС, кураторы учебных групп
1.10		Исследование уровня знаний и потребностей учащихся в здоровом образе жизни	Апрель	Захарченко Т.В.
1.11		Исследование особенностей познавательной сферы и эмоционального реагирования (при проблемах в обучении и поведении)	В течение года	Специалисты СППС, кураторы учебных групп
1.12		Исследование личности учащихся при постановке на ВКК, с которыми ИДН проводится ИПР, СОП (изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся)	По мере необходимости	Специалисты СППС
1.13		Анкетирование учащихся «Изучение уровня удовлетворенности жизнью в учебном заведении»	Март-апрель	Костюкович С.А.
1.14	педагоги	Анкетирование педагогических работников и вспомогательного персонала «Оценка удовлетворенности условиями работы в колледже»	Апрель	Костюкович С.А.
1.15		Анкетирование педагогических работников и вспомогательного персонала (по запросу администрации)	В течение года	Специалисты СППС
1.16	родители	Изучение особенностей семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей в семьях учащихся 1 курса (анкетирование в группах, индивидуальное консультирование)	Ноябрь	Захарченко Т.В.
1.17		Исследование внутрисемейных отношений (по запросу)	В течение года	Костюкович С.А.
2. Информационно-просветительская деятельность				
2.1	ш и	Мероприятия в рамках проведения месячника профилактики	Сентябрь	Специалисты

	суицидального поведения		СППС, кураторы учебных групп
2.2	Мероприятия в рамках проведения тематической недели, посвященной Международному дню пожилых людей.	Сентябрь-октябрь	Специалисты СППС, кураторы учебных групп
2.3	Мероприятия в рамках проведения тематической недели, посвященной Республиканскому дню матери	Октябрь	Специалисты СППС, учебных групп
2.4	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	Ноябрь	Специалисты СППС, кураторы учебных групп
2.5	Мероприятия в рамках проведения тематической недели, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Специалисты СППС, кураторы учебных групп
2.6	Мероприятия в рамках проведения тематической недели, посвященной Дню прав человека	Декабрь	Специалисты СППС, кураторы учебных групп
2.7	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Февраль	Специалисты СППС, кураторы учебных групп
2.8	Мероприятия в рамках проведения Всемирного дня здоровья	Апрель	Специалисты СППС,

				кураторы учебных групп
2.9		Мероприятия в рамках проведения Всемирного дня без табака	Май	Специалисты СППС, кураторы учебных групп
2.10		Тематические встречи учащихся со специалистами здравоохранения	В течение года	Специалисты СППС, кураторы учебных групп
2.11		Размещение тематической информации на стендах в учебных корпусах, общежитиях, в газете «КультУра» и на сайте колледжа	В течение года	Специалисты СППС, кураторы учебных групп
2.12		Информирование учащихся выпускных групп «Твои права и обязанности, выпускник»	Май	Зам.директора по производственному обучению, специалисты СППС, Великанова Н.В.
2.13	педагоги	Консультирование кураторов групп по составлению социально-педагогических характеристик учебных групп	Сентябрь	Специалисты СППС
2.14		Консультирование кураторов по вопросам изучения условий жизни и воспитания учащихся	Сентябрь	Специалисты СППС
2.15		Информирование кураторов групп «Деятельность педагогов по развитию у учащихся позитивного отношения к жизни» (профилактика суицидоопасного поведения)	Сентябрь	Костюкович С.А.
2.16		Индивидуальное консультирование кураторов групп по работе с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания	Октябрь	Специалисты СППС

2.17	родители	Индивидуальное консультирование кураторов «Работа с учащимися из числа детей-сирот и особенности педагогического взаимодействия с данной категорией детей»	Октябрь	Специалисты СППС
2.18		Индивидуальное консультирование кураторов в разрешении конфликтных ситуаций и построении доброжелательных отношений с учащимися	В течение года	Специалисты СППС
2.19		Участие в проведении родительских собраний учащихся нового набора	Ноябрь	Специалисты СППС
2.20		Подготовка методических материалов по повышению уровня информированности родителей по правам ребенка, ответственности родителей за недобросовестное отношение к воспитанию, обучению и содержанию детей в семье	Декабрь	Захарченко Т.В.
3. Профилактическая деятельность				
3.1	учащиеся	Организация и проведение месячника адаптации	Сентябрь	Костюкович С.А., кураторы учебных групп
3.2		Участие в мероприятиях месячника профилактики суицидоопасного поведения	Сентябрь-октябрь	Специалисты СППС, кураторы учебных групп
3.3		Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета		Специалисты СППС
3.4		Проведение тематических кураторских и информационных часов в учебных группах	В течение года	Специалисты СППС
3.5		Беседы в группах (по запросу кураторов)	В течение года	Специалисты СППС
3.6		Посещение воспитательных мероприятий (кураторских часов,	В течение года	Специалисты СППС

		тематических вечеров)		
3.7	педагоги	Рекомендации кураторам групп нового набора по организации работы с учащимися в адаптационный период	Сентябрь	Костюкович С.А.
3.8		Выступления на родительских собраниях в учебных группах (по запросу кураторов).	Ноябрь	Специалисты СППС
3.9		Участие в работе методического объединения кураторов учебных групп и воспитателей общежитий	В течение года	Специалисты СППС
3.10		Выступления на педсоветах, советах колледжа, заседаниях цикловых комиссий	В течение года	Специалисты СППС
3.11		Участие в проведении заседаний совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Специалисты СППС
3.12	родители	Участие в подготовке и проведении общеколледжного родительского собрания «Взаимодействие колледжа и семьи в воспитательно-профилактической работе с учащимися», родительских собраний в группах	Ноябрь	Гуленкова И.Г., специалисты СППС
3.13		Размещение информации на странице СППС на сайте колледжа, на стендах в учебных корпусах и общежитиях	В течение года	Специалисты СППС
4.Консультационная деятельность				
4.1	учащиеся	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам диагностических исследований	В течение года	Специалисты СППС
4.2		Проведение индивидуальной работы с учащимися, проживающими в общежитиях	В течение года	Специалисты СППС
4.3		Социально-педагогическое консультирование по проблемам социальной адаптации, правовой и социальной защищенности, профилактике правонарушений и преступлений	В течение года	Специалисты СППС
4.4		Консультирование по вопросам предупреждения вредных привычек, зависимостей	В течение года	Специалисты СППС
4.5		Консультирование учащихся-сирот и лиц из числа детей-сирот,	В течение года	Специалисты СППС

		оставшихся без попечения родителей (по запросу)		
4.6		Консультирование учащихся, воспитывающих детей: «Особенности психического развития детей до 3-х лет», «Воспитание ребенка в неполной семье»	В течение года	Специалисты СППС
4.7		Индивидуальное консультирование (по запросу)	В течение года	Специалисты СППС
4.8	педагоги	Оказание помощи кураторам учебных групп в подготовке и проведении воспитательных часов в группах нового набора, составлении социально-педагогической характеристики учебной группы	Сентябрь	Специалисты СППС
4.9		Составление рекомендаций по учету индивидуально-психологических особенностей учащихся нового набора, проживающих в общежитии, с целью помощи в организации адаптационного процесса	Сентябрь-октябрь	Специалисты СППС
4.10		Обсуждение вопросов обучения и воспитания учащихся групп 1 курса (анализ адаптационного периода, формирование активов учащихся, выделение групп риска)	Октябрь	Специалисты СППС
4.11		Консультирование воспитателей общежитий по вопросам организации работы с различными категориями учащихся	В течение года	Специалисты СППС
4.12		Консультирование кураторов по результатам психодиагностики учащихся	В течение года	Специалисты СППС
4.13		Индивидуальное консультирование (по запросу)	В течение года	Специалисты СППС
4.14		родители	Консультации для родителей: «Формирование положительной установки к обучению у учащихся»	Сентябрь
4.15	Консультирование родителей учащихся подучетных категорий о безопасном времяпрепровождении детей в каникулярный период и в праздничные дни		В течение года	Специалисты СППС
4.16	Проведение консультационной социально-педагогической помощи родителям учащихся по формированию культуры семейных		В течение года	Специалисты СППС

		отношений		
4.17		Работа с родителями учащихся, имеющих трудности в обучении, проблемы в поведении и общении	В течение года	Специалисты СППС
4.18		Размещение на сайте колледжа тематических информационных блоков для родителей по вопросам воспитания и обучения	В течение года	Специалисты СППС
5. Коррекционно-развивающая работа				
5.1	учащиеся	Проведение адаптационных тренингов в группах нового набора	Сентябрь-октябрь	Специалисты СППС
5.2		Занятия с элементами тренинга по подготовке к сессии учащихся 1 курса «Мне все по силам»	Декабрь, май	Специалисты СППС
5.3		Занятия по профилактике конфликтов и оптимизации микроклимата в учебных группах (по запросу)	В течение года	Специалисты СППС
5.4		Коррекционная работа с учащимися, имеющими проблемы (по результатам диагностики)	В течение года	Костюкович С.А.
5.5		Реализация индивидуальных планов работы с учащимися, с которыми ИДН проводится индивидуальная профилактическая работа, состоящими на ВКК, СОП.	В течение года	Специалисты СППС
5.6		Коррекционная работа с учащимися: - имеющими трудности в адаптации - учащимися-сиротами - учащимися-инвалидами	В течение года	Специалисты СППС
5.7		Индивидуальная работа с учащимися, проживающими в общежитиях по формированию навыков создания атмосферы уюта и комфорта: культура общения, экологическая чистота	В течение года	Специалисты СППС, воспитатели общежитий
5.8		Проведение цикла социально-педагогических занятий «Прошлое, настоящее, будущее» для учащихся, состоящих на разных видах	В течение года	Специалисты СППС

		учета		
5.9	педагоги	Беседа на тему: «Феномен психического здоровья. Профилактика суицидального поведения учащихся» (в рамках методического объединения кураторов)	Сентябрь	Костюкович С.А.
5.10		Семинар-тренинг для кураторов и воспитателей общежитий на тему: «Основные подходы к сопровождению учащихся в условиях жизнедеятельности колледжа»	Октябрь	Специалисты СППС
5.11		Правовой всеобуч (в рамках методического объединения кураторов)	В течение года	Захарченко Т.В.
5.12		Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение года	Специалисты СППС
5.13		Психологическое мероприятие для педагогов на заседаниях ЦК «Психофизическое самосовершенствование педагога»	В течение года	Костюкович С.А.
5.14	родители	Семинары-тренинги для родителей учащихся, состоящих на различных видах учета	В течение года	Специалисты СППС
5.15		Круглый стол «Безопасное и ответственное поведение»	Декабрь	Специалисты СППС
6.Защита законных прав и интересов учащихся				
6.1	учащиеся	Обновление базы данных учащихся-сирот и учащихся, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь-октябрь	Специалисты СППС
6.2.		Осуществление социального расследования семьи (по запросу)	По факту в установленные законодательством сроки	Специалисты СППС
6.3		Мониторинг актов обследования условий жизни и воспитания учащихся первого курса с целью выявления и предупреждения социального неблагополучия	Сентябрь-октябрь	Специалисты СППС
6.4		Изучение жилищно-бытовых условий учащихся-сирот	Сентябрь	Захарченко Т.В.
6.5		Совместная работа с органами опеки и другими специалистами	В течение года	Специалисты СППС

		по реализации Декрета Президента Республики Беларусь № 18		
6.6		Выявление и оказание помощи учащимся, подвергающимся агрессии и физическому или психологическому насилию со стороны взрослых	В течение года	Специалисты СППС
6.7		Выделение материальной помощи учащимся	В течение года	Захарченко Т.В., профком учащихся
6.8		Проведение разъяснительной и воспитательной работы с целью профилактики правонарушений и преступлений. Ознакомление учащихся с конституционными правами и обязанностями гражданина РБ.	В течение года	Специалисты СППС, участковый инспектор ИДН
6.9		Организация тематических мероприятий, индивидуальных, групповых бесед с сотрудниками правоохранительных органов	В течение года	Захарченко Т.В., кураторы учебных групп
6.10		Составление и реализация планов помощи несовершеннолетним, признанными находящимися в социально опасном положении	В течение года	Специалисты СППС, кураторы учебных групп
6.11		Посещение учащихся, проживающих в общежитиях	В течение года	Специалисты СППС
6.12		Рейд «Семья», рейд «Подросток»: посещение семей учащихся, находящихся в социально опасном положении, учащихся, с которыми ИДН проводится ИПР	1 раз в месяц	Специалисты СППС, кураторы групп
6.13		Участие в работе совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1 раз в месяц	Специалисты СППС
7. Методическая и аналитическая деятельность				
7.1	педагоги	Подготовка раздаточного материала для кураторов учебных групп по вопросам составления социально-педагогической характеристики и обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних	Сентябрь	Специалисты СППС
7.2		Составление психолого-педагогической характеристики учебной группы	Сентябрь	Кураторы учебных групп

7.3	Анализ контингента учащихся 1 курса с целью выявления нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи	Сентябрь	Специалисты СППС, кураторы групп
7.4	Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь	Педагог социальный
7.5	Подготовка методического инструментария для осуществления мониторинговой деятельности в учебных группах, колледже	Сентябрь-октябрь	Специалисты СППС
7.6	Разработка методических материалов для кураторов по работе с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания	Сентябрь-октябрь	Специалисты СППС
7.7	Анализ выполнения правил внутреннего распорядка для обучающихся, посещаемости занятий	В течение года	Специалисты СППС
7.8	Анализ динамики количества правонарушений и преступлений за месяц, полугодие, год	В течение года	Специалисты СППС
7.9	Взаимодействие с сотрудниками ИДН, РОВД и семьей по реализации плана совместных мероприятий	В течение года	Специалисты СППС
7.10	Организационно-методическое консультирование кураторов и воспитателей общежитий	В течение года	Специалисты СППС
7.11	Содействие в проведении недель цикловых комиссий колледжа, тематических акций, недель и месячников	В течение года	Специалисты СППС
7.12	Составление банка данных по итогам диагностических исследований	В течение года	Специалисты СППС
7.13	Участие в городских, районных методических объединениях педагогов социальных, педагогов-психологов	В течение года	Специалисты СППС
7.14	Организация работы и методическое оснащение СППС	В течение года	Специалисты СППС
7.15	Оформление методических материалов по различным направлениям работы СППС	В течение года	Специалисты СППС
7.16	Работа с документацией	В течение года	Специалисты СППС

Специалисты СППС:
Педагог социальный

Педагог-психолог

Т.В. Захарченко

С.А.Костюкович